

**Отчет по реализации Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №19» городского округа Самара
(2018-2019 учебный год)**

2 этап Программы развития – практический (2016-2019)

Основные задачи Программы развития данного этапа:

-Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса и новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.); путем обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

-Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.

-Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

* развития познавательных и творческих способностей у детей;

* подготовки успешной адаптации детей к обучению в школе;

*совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

*использование информационных технологий в образовательном процессе.

-Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности:

-Укрепление материально – технической базы МБДОУ:

-Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

За 2018-2019 учебный год для решения этих задач была проделана следующая работа:

Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов ДОО

Коллектив детского сада работал над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса. Для эффективного проведения образовательной деятельности в ДОО обновлялся игровой и дидактический материал. Педагогический состав повышал свое самообразование через

решение определенных педагогических проблем. Педагоги в работе с детьми использовали педагогические технологии: игровую, ИКТ, здоровьесберегающую, проектную. Воспитатели систематически повышали свое педагогическое мастерство через прохождения курсов повышения квалификации, организованные СИПКРО, СФ МГПУ, Самарским университетом.

Высшая квалификационная категория была присвоена двум педагогам, четыре педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

На базе МБДОУ педагогами был организован в рамках участия в ФИП семинар «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в ДОУ»

Педагогический коллектив ДОО активно принимает участие в методических мероприятиях разного уровня:

- районные и городские методические объединения,
- городской конкурс «Я узнаю мир»,
- всероссийский фестиваль «Космофест»,
- всероссийский форум педагогов дошкольного образования в г. Кинель.

Подготовка к успешной адаптации детей в школе.

В ДОУ создавались условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса. Был составлен план работы по преемственности детского сада со школой (МОУ СОШ №86), который реализовывался путем активного взаимодействия учителей начальных классов с воспитателями ДОО. Так же были проведены совместные праздничные мероприятия: «Спортивные старты», «Зимние забавы», «Мастерская деда Мороза», «Зарница». Проводились экскурсии по школе, знакомились с классами, посещали библиотеку и спортивный зал. Воспитатели и воспитанники старшей группы посещали уроки 1 класса с целью знакомства со школьным распорядком. Воспитанники подготовительной к школе группы проходили подготовку у своего будущего учителя для ознакомления с требованиями программы начального образования и отслеживания динамики дальнейшего развития выпускников детского сада. Учителя МОУСОШ №86 в тесном контакте с воспитателями консультировали родителей будущих первоклассников по интересующим их вопросам. Были проведены родительские собрания, где учителя начальных классов рассказывали о школьной жизни, трудностях встречающихся у дошколят, правилах которые необходимо соблюдать и взрослым и детям.

Работа с родителями

Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО через голосования на сайте. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель работы с родителями это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад в 2018-2019 г. проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательного пространства детский сада и семьи. В каждой возрастной группе проведены собрания по плану. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации и дифференцированного подхода к каждой семье. Воспитатели дают рекомендации по организации досуга детей, проводят опросы и анкетирование, привлекают к организации экскурсий и прогулок, организуют конкурсы и фестивали для демонстрации семейного творчества. Родители принимают активное участие в оформлении пространственно – развивающей среды в группах, участвуют в праздничных мероприятиях, семинарах, конференциях.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДОО

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО, и учетом ООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда в нашем детском саду выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Также она работает на развитие самостоятельности и инициативы у ребенка. Основу деятельности предметно-пространственной среды в группах составляет деятельностный подход, дети могут действовать, преобразовывая пространство. Мы стараемся поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создаем условия для реализации творческих идей. При организации предметно – развивающей среды в группах мы учитываем

принцип эмоциональной насыщенности. В группах имеется «Уголок творчества», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки и объемного рисования, бумажной пластики, аппликации. Для этого в сентябре были приобретены канцелярские товары для каждой возрастной группы, куда вошли: краски, карандаши, восковые мелки, альбомы, цветной картон и цветная бумага.

В группах имеется центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Имеется достаточное количество игрушек для организации сюжетно ролевых игр: «Поликлиника», «Магазин», «Салон красоты», «Дом». Игровые уголки были пополнены: куклами, машинами, посудой, конструкторами, настольными играми. В группах организованы уголки природы. Дети ведут наблюдения за погодой; ухаживают за комнатными растениями; работают с календарем погоды.

Материально-техническая база

Были произведены ремонтные работы раздевалок, туалетов и групповых комнат. Приобретена детская мебель, игровое оборудование. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники. Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Были проведены следующие мероприятия:

- обновление теневого навеса в группе №1 и группе №3,
- установка кондиционера на продуктовом складе,
- косметический ремонт в группе №2 и группе №5.

Достижения воспитанников

Воспитанники нашей дошкольной организации под руководством педагогов принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- районный конкурс «Лучик в ладошке»,
- районный конкурс «Пластилиновые фантазии» (2 место)

- районный конкурс по ПДД (2 место)
- районный конкурс «Театральная афиша» (2 место)
- районный Кинофестиваль (2 место)
- городской конкурс «Талантики»
- всероссийский фестиваль «Космофест» (2 место)

Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ

Совершенствование системы управления качеством образования дошкольников, развитие сотрудничества с другими социальными системами, расширение связей с образовательными организациями, обновление и развитие материально–технических условий пребывания воспитанников в учреждении позволит реализовать программу и сделать процесс развития ДОО социально ориентированным.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в создании образовательной программы ДО и осуществления контроля качества ее реализации;

Для педагогических работников:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- создание условий для освоения педагогических технологий способствующих в реализации транслирования опыта работы;
- создание условия для инновационной деятельности.

Модернизация материально- технической и ресурсной базы ДООУ:

- косметический ремонт групп;
- приобретение игрового оборудования;
- приобретение интерактивного и учебного оборудования;
- приобретение пособий для детского экспериментирования;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение игрового оборудования на площадки;
- обновление песочниц.

