

Конспект НОД  
«Зимний денек в лесу»  
занятие-путешествие.

старшая группа.

**Педагог: Туктарова А.В.**

Тема недели: «Зима пришла!»

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель НОД: расширять элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы и формировать осознание себя, как части природы.

Образовательные задачи:

- формировать интерес к окружающей природе;
- закреплять знания о сезонных изменениях в природе ;
- углублять представления о жизни диких животных и птиц зимой ;
- закреплять знания о безопасном использовании открытого огня в лесу;
- обогащать двигательный опыт;
- углублять знания о пользе витаминов для здоровья человека;

Развивающие задачи:

- развивать умение наблюдать и анализировать;
- развивать способность детей выражать свои эмоции от увиденного посредством рисования;
- обогащать художественный вкус посредством прослушивания и восприятия стихотворения «Береза» С.Есенина;
- развивать способность свободно общаться с взрослыми;
- формировать навык самостоятельного одевания в соответствии с погодой .

Воспитательные задачи:

- формировать умение спокойно выражать свое мнение;
- продолжать приобщать к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- воспитывать заботливое отношение к диким животным;
- воспитывать ответственность по отношению к себе, другим детям и взрослым;
- воспитывать чуткое и доброе отношение к другим детям и пожилым людям.

Материал и оборудование:

костюм для взрослого дед Природовед; теплая одежда; рюкзаки с печеньем; котелок для чая; спички; угощение для птиц и зверей; гимнастические скамейки, одна в наклонном положении; ноутбук; проектор; экран.

Ход НОД:

Незаметно для детей в группу вносится большой конверт, создается ситуация, в которой дети сами его обнаружат. Пробуют выяснить сами, что это за письмо, читающий ребенок выясняет, что оно от деда Природоведа и дед приглашает всех в зимний лес. Дети спрашивают, как письмо попало в детский сад, воспитатель отвечает, что сорока на хвосте принесла.

Воспитатель: «Ребята, принимаем приглашение деда Природоведа? А можем мы прямо сейчас отправиться в путешествие? Что нужно подготовить для этого?»

Дети обсуждают и приходят к мнению, что сегодня отправиться к путешествию нет возможности. Дети договариваются, что в путешествие отправимся завтра и решают, кто из них попросит младшего воспитателя подготовить к завтрашнему дню еду для похода в лес, что принести из дома.

Дома дети с родителями решают, во что будут одеты путешественники, утром родители приносят орешки, ягоды рябины.

После завтрака дети «понарошку» одеваются, проговаривая, что они оденут и для чего эта одежда необходима в это время года. Берут свои рюкзаки, и отправляются в путешествие в зал, где них встречает дед Природовед.

-Здравствуйте друзья мои, заждался я вас, ребятушки.

Дети вежливо здороваются с дедом.

- Готовы к путешествию? Во время нашего похода помогайте друг другу, следит, чтобы никто не потерялся.

Дед Природовед читает детям стихотворение «Береза» С. Есенина.

-Ребятки, а в нашем лесу есть береза? Какая она?

Дети отвечают и показывают на панораме березу.

- Дети, как вы думаете, зачем береза сбрасывает на зиму свои листья?

Дети отвечают, что так береза предохраняется от мороза, если листья останутся, то дерево погибнет.

Слайд №1.

Дед Природовед подводит детей к рябине и обращает внимание детей, что часть ягод разбросана на «снегу».

-Кто же так ягоды разбросал?

Дети делают предположения. Если они не верные, дед Природовед рассказывает, что это снегири так делают себе запас. Ягоды засыплет снег, и они сохранятся на долгое время, как в.....холодильнике. Снегири вернуться и найдут ягоды. А на дереве от мороза ягоды станут невкусными. Дети проходят дальше, путь преграждает валежник (гимнастическая скамейка), дед Природовед уточняет у детей, что такое валежник. Путешественники перебираются через препятствие, дед остается .

- Ой, ребятушки стар я стал, тяжело мне через валежник перелезть.

Дети предлагают свою помощь, помогают деду перелезть через бревно. Все подходят к дереву с корявой корой.

## Слайд №2

- Ребятки посмотрите, я думаю, в коре что-то спрятано.

Дед Природовед спрашивает детей, кто бы мог сделать такие запасы, если дети затрудняются, рассказывает, что это птица поползень так запасает себе еду на зиму, спрятав в коре орехи и желуди.

- Смотрю, вы ребята устали, давайте сделаем привал. Нужно чай вскипятить. Напомните, как правильно разжигать костер в лесу?

## Слайд №3

Дети отвечают, что нужно использовать только сухие веточки, спичками пользуется только взрослый, близко к огню подходить нельзя. Спокойно выслушивают друг друга, не перебивают, а дополняют ответы. «Понарошку» кипятится чай (приносит его младший воспитатель), дети едят печенье, пьют чай, угощают деда Правоведа.

-Детки, а что это такой чай вкусный у вас?

Дети рассказывают, что это не просто чай, а отвар шиповника, который растет в лесу. В нем много витаминов, которые полезны для нашего организма.

-Ну вот, отдохнули, пора дальше в путь. А что с костром делать будем?

Дети отвечают, что костер нужно тщательно погасить, иначе возникнет пожар, сгорит лес, погибнут его обитатели. Дед Природовед уточняет о пользе лесных насаждений для здоровья людей.

## Слайд №4

-Смотрите, белка на елочке сидит, а почему она серая стала?

Дети отвечают, что белка на зиму меняет рыжий летний наряд на серый зимний, который более теплый.

-Ребята, а зачем белке такой большой, пушистый хвост?

Дети предполагают, что в холода белка прячется в гнезде и укрывается хвостом как одеялом. Дед Природовед дополняет (если необходимо), что белка во время прыжка с дерева на дерево использует хвост как парашют и как руль.

## Слайд №5

Дед Природовед обращает внимание детей на чьи - то следы на «снегу». Дети делают предположения, что маленькие следы оставили птицы, а большие следы оставили животные, например, лиса. Она зимой не спит, охотится на грызунов.

Воспитатель напоминает детям, что пора возвращаться в детский сад. Дед Природовед спрашивает, понравилось ли детям в лесу, Будут ли они беречь лес и его обитателей и почему. Интересуется какое настроение у них стало и просит нарисовать свое настроение после путешествия, а он выберет время и придет в детский сад посмотреть рисунки детей.

Дети прощаются с дедом Природоведом, оставляют ему угощение для птиц и зверей, возвращаются в детский сад. Рисуют свое настроение.