

МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара

Родительское собрание.

Тема: «Мир оптимистов»

Форма проведения: семинар

Подготовил воспитатель:

Смирнова А. М.



Аудитория (родители второй младшей группы)

Количество участников: (родители, воспитатель, педагог-психолог)

Задачи:

- 1.Актуализировать проблемы формирования у ребёнка и родителей позитивных качеств оптимиста.
- 2.Повысить уровень знаний родителей в области нравственного развития.
- 3.Формирование осознанного ведения здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- 1.Родители научились оценивать своё эмоциональное состояние.
- 2.Родители формируют у ребёнка позитивное отношение к окружающим.(беседы о добром и светлом)
3. Родители формируют эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков у детей (чтение книг ,семейные праздники ,совместная творческая деятельность родителей и детей)

Информационно- техническое обеспечение: музыкальный центр

Материалы и оборудование: бумага, ручки, карандаши, ватман с нарисованной чашей, сердечки из бумаги по числу родителей, конверты с заданием для родителей, бейджики для родителей

Логика проведения:

I. Подготовительный этап

- 1.Приглашение родителей на семинар.
- 2.Оформление плаката : тема семинара .
- 3.Организация фотовыставки «Мы-оптимисты»
- 4.Организация выставки литературы по теме семинара.
- 5.Подготовка материалов для микроисследования.

II. Организационный этап

- 1.Подбор музыки.
- 2.Организация чайного стола
- 3.Подготовка необходимого реквизита

III. План проведения

1. Вступительный этап.

- Игра «Приветствие»

2. Основная часть.

- Упражнение «Встреча с ребёнком внутри себя»
- Упражнение «Чаша»
- Упражнение «Оптимист»
- Упражнение «Больше позитива»
- Выступление педагога-психолога «Как воспитать и вырастить оптимиста»

3. Подведение итогов.

IV. Вступительный этап

Воспитатель приветствует родителей. Оглашает тему семинара.

Представляет гостя педагога – психолога

Игра «Приветствие» (родители встают в круг). Каждый родитель поворачивается к тому, кто стоит справа, называет его по имени и говорит, что рад его видеть.

V. Основная часть.

1. Упражнение «Встреча с ребёнком внутри себя». Это упражнение проводит педагог-психолог.

Звучит музыка.

По завершению упражнения предложить родителям рассказать о своих ощущениях и ответить на вопросы:

- Хотелось бы по-настоящему вернуться в детство и что-то изменить?

- Что в данный момент хотелось сделать или сказать?

Ответы родителей.

2. Упражнение «Чаша»

На мольберте – чаша из бумаги. Душа ребёнка – полная чаша.

У каждого из родителей –сердечко из бумаги. На нём родители пишут качество, которым бы они хотели наделить своего ребёнка. Сердечки приклеивают на чашу.

Воспитатель предлагает родителям посмотреть на чашу и обращает внимание на то ,какую яркую , красивую душу хотим видеть у ребёнка.

-А какими должны быть взрослые люди ,среди которых живёт ребёнок, чтобы эта чаша не расплескалась , не разбилась , а стала ещё полнее?

Ответы родителей (добрыми,умными,сильными,справедливыми,здоровыми)

У каждого из нас есть отрицательные черты характера ,которые мешают быть нам лучше. В первую очередь необходимо работать над собой. Нужно обратить внимание на такое качество ,как оптимизм.

Воспитатель предлагает подумать родителям и ответить на вопрос : кто такой оптимист? Родители высказывают своё мнение.

3.Упражнение «Оптимист»

Воспитатель предлагает родителям на каждую букву слова «оптимист» назвать качество человека-оптимиста

Оптимист – это человек с положительным отношением к жизни , которое рождается от энтузиазма и уверенности в себе.

4.Упражнение «Больше позитива»

В затруднительных жизненных ситуациях всегда кто-то приходит на помощь. Психологи разработали практические советы , которые находятся в конвертах.Родителям раздаются конверты .Они знакомятся с их содержанием и кратко излагают основную мысль.

5. Выступление педагога-психолога «Как воспитать и вырастить оптимиста»

Любой родитель желает, чтобы его ребёнок уверенно шагал по жизни, с улыбкой встречал новый день, не унывал в трудных ситуациях и мог достичь успеха.

Как хочется, чтобы ребёнок был позитивным, улыбочивым, радостным.

Но как вырастить и воспитать оптимиста? Как привить ребёнку жизнерадостный и оптимистичный взгляд на жизнь?

Оптимизм помогает легче воспринимать жизненные события и проще относиться к неприятным происшествиям.

Оптимистический взгляд на жизнь, чувство собственного достоинства у ребёнка формируется в те моменты, когда его достижения и поступки замечены и положительно оценены, когда ребёнок чувствует себя уверенно и комфортно. При этом эмоциональная и психологическая поддержка взрослых гармонично развивает в ребёнке уверенность в том, что мир для него устроен лучшим образом. Задача родителей при воспитании - укрепить такое видение ребёнка.

Ежедневно общаясь со своими детьми, мы непроизвольно закладываем в них своё отношение к жизни. Поэтому желая воспитать в ребёнке жизнерадостность и оптимизм, стоит больше говорить с ним о положительных и позитивных сторонах жизни, чем о своих страхах.

Избегайте постоянного предостережения ребёнка от совершения ошибок.

Развивайте в ребёнке уверенность в себе. нацеливайте его на успех.

Позволяйте своим детям решать возникающие маленькие проблемы.

Убеждайте ребёнка в необходимости самостоятельно принимать решения.

Чтобы воспитать в ребёнке оптимиста обязательно награждайте похвалой его стремление к инициативе, даже если результаты проявить себя в деле будут неудачными. Будь то желание научиться самостоятельно держать ложку или строить пирамидку. Задача родителей мягко направлять усилия ребёнка в нужное русло и незаметно помогать. Нужно проявить терпение и сказать ребёнку, что у него всё получится и оказать небольшую помощь.

Поддерживайте ребёнка в его начинаниях, подбадривайте. Не забывайте говорить ему слова любви, на сколько он важен для вас, что он необходимое звено вашей семьи. Так ребёнку будет легче справиться с неудачами, если он будет уверен в вашей поддержке.

Помогайте малышу отвлекаться от плохих мыслей и унылого настроения. Переключайте внимание ребёнка на что-то позитивное, что приносит ощущение счастья. Даже в случившихся неприятностях, всегда старайтесь найти плюсы, какими бы маленькими они не были. Читайте с малышом литературу, которая поможет воспитать оптимиста. Нужно выбирать книги, в которых главный герой верит в свой успех и добивается его. Можно самим сочинять сказки.

Запреты для ребёнка формулируйте так, чтобы во фразах больше звучало оптимистическое «Да» и совсем мало «Нет».

Слушайте и выслушивайте своего ребёнка, говорите об их чувствах и эмоциях – это поможет им справиться со своими страхами, тревогами и сомнениями. Сообщайте ребёнку, что ему нужно, а не то, что не нужно. Мозг детей устроен так, что отрицательная частица не им не воспринимается, а концентрируется на самом запрете. Поэтому вместо: «Не бегай по комнате» можно сказать: «Возьми книжку- читаем».

Родители в оптимистическом взгляде на жизнь должны служить ребёнку примером. Красивая правильная речь, добрые взаимоотношения в семье и с окружающими людьми, красивое оформление дома, весёлые игры, красивые добрые рисунки – всё должно быть поставлено на службу малышу и его мировоззрению.

Ищите поводы для радости и хорошего настроения. Акцентируйте внимание ребёнка на позитиве, на приятных мелочах, на маленьких радостях. Ищите их в повседневности. Устраивайте малышу сюрпризы, приятные неожиданности чаще включайте весёлую позитивную музыку. И тогда ребёнок научится сам поднимать себе настроение, преодолевать уныние, справляться с трудностями. Важно научить ребёнка находить хорошее рядом

, заряжать его оптимизмом и позитивом. Пусть у ребёнка будет появляться больше поводов для того ,чтобы быть счастливым и жизнерадостным человеком.

VI. Подведение итога

Воспитатель предлагает родителям поделиться впечатлениями о семинаре.

Педагог-психолог раздаёт материалы педагогического всеобуча: советы родителям «Больше позитива» , «Как вырастить оптимиста»

Список литературы:

- 1.Родительские собрания в детском саду.Младшая группа / Авт. -сост. С.В.Чиркова. М.:ВАКО, 2016.
- 2.Денисенкова Н. Ваш ребёнок познаёт мир// Дошкольное воспитание. 2000.№2
- 3.Валитова И.Е. Психология развития ребёнка дошкольного возраста. Задачи и упражнения: Уч.пособие. 2-е издание.Мн. Университетское,1999.
- 4.Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребёнка.М.:АСТ-ПРЕСС,2000.