

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара)**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара  
(протокол № 3 от 21.03.2018 г.)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19» г.о. Самара*



*О.Н.Сычева  
21.03.2018 г*

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара за 2017 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Сычева Ольга Николаевна</i>
Адрес организации	<i>г. Самара ул. Зубчаниновское шоссе, 122-А (1 корпус), ул. Металлургическая, 90-А (2 корпус)</i>
Телефон, факс	тел.: (846) 931 28 78 факс: (846) 931 28 78
Адрес электронной почты	<i>deti19@samtel.ru</i>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 03.08.2015 № 5846, серия 66 ЛО1 № 0001399</i>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» г.о. Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.*

*Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1573 кв. м (1 корпус), 1776 кв. м (2 корпус), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 993 кв. м (1 корпус), 910 кв. м (2 корпус).*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания*

*детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;</li> <li>-утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>-рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>-согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;</li> <li>-определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;</li> <li>-рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</li> <li>-заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>-решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.</li> </ul>
Попечительский совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения;</li> <li>-содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Бюджетного учреждения;</li> <li>-содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Бюджетного учреждения;</li> <li>-содействует совершенствованию материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Название группы	Направленность	Специализация по здоровью	Диапазон возраста	Предельная наполняемость
Группа № 1 старшая (1 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	4г 6 мес – 6 л 0 мес	28
Группа № 2 старшая (1 корпус)	Компенсирующая	ОНР	5 л 0 мес -6 л 0 мес	17
Группа № 3 разновозрастная (1 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	5 л 0 мес- 7 л 0 мес	28
Группа № 4 вторая младшая (1 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	3 г 0 мес – 4 л 0 мес	28

Группа № 5 подготовительная (1 корпус)	Компенсирующая	ОНП	6 л 0 мес – 7 л 0 мес	17
Группа № 6 старшая (1 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	4г 6 мес – 6 л 0 мес	28
Группа № 7 вторая младшая (2 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	3 г 0 мес – 4 л 0 мес	27
Группа № 8 вторая младшая (2 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	3 г 0 мес – 4 л 0 мес	27
Группа № 9 средняя (2 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	3 г 9 мес – 5 л 0 мес	29
Группа № 10 старшая (2 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	5 л 0 мес -6 л 0 мес	34
Группа № 11 подготовительная (2 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	6 л 0 мес – 7 л 0 мес	34
Группа № 12 средняя (2 корпус)	Общеразвивающая	Без ограничений	3 г 9 мес – 5 л 0 мес	28
<b>Итого</b>				<b>325</b>

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы*

*дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной*

*группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского*

*развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества*

*освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:*

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	70	22%	220	69,2%	28	8,8%	318	91,2%
Качество освоения образовательных областей	64	20%	232	72,9%	22	7,1%	318	92,9%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	91%
Неполная с матерью	28	8,7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	84	26%
Два ребенка	216	68%
Три ребенка и более	20	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества**

**образования** от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2017 по 05.10.2017 проводилось анкетирование 195 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1;

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы **повышения квалификации** в 2017 году прошли 13 педагогов Детского сада. На 29.12.2017г 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов детских садов Кировского района г.о. Самара «Развивающее пособие своими руками»,

- Районный конкурс среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Кировского района г.о. Самара «Мастерская логопеда»,
- Районная педагогическая гостиная «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в специфических для них видах деятельности»,
- Городской семинар по декоративно-прикладному творчеству для педагогов дополнительного образования г.о. Самара «Роль куклы в духовно-нравственном развитии детей»,
- Городской семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ»,
- Областной семинар «Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов «Юннат» и учебно-опытных участков»
- Воспитанник педагога Коцеевой М.А. стал победителем (1 место) областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет

недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 компьютеров, 2 DVD-плеера, 2 проектора – мультимедиа, 6 принтеров; в 2017 году пополнилось 2 принтерами,



– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал-2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	325
в режиме полного дня (8–12 часов)		325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	325 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (10,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (55%)
первой		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	13(40%)
больше 30 лет		15 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (18%)
от 55 лет		12 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (34%)
		25 (72%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: Музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*