

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №19» г.о.Самара

# ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

Выполнила  
воспитатель старшей  
группы №4  
Смирнова А.М.



2016г.

## ПРОЕКТ « ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ».

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: февраль-март 2016года

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Цель:**

Расширять представления детей об окружающем мире. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать положительное отношение к труду.

### **Задачи:**

- 1.Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп ,петрушка, овёс).
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
- 4.Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление).
- 6.Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Работа с родителями: 1.Беседа о проекте «Огород на подоконнике».

2.Помощь родительского комитета в приобретении посевного материала

для огорода на подоконнике. 3.Домашнее задание: вырастить лук с детьми дома, на подоконнике и составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

### Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему. 2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива) 3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала. 4. Формирование у детей уважительного отношения к труду. 5. Создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике. 6. Активное участие родителей в реализации проекта.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛИ	УЧАСТНИКИ	СРОКИ РЕАЛИ-
	Подготовительный этап			
1	Беседа с родителями «Огород на подоконнике».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес родителей по созданию условий	Воспитатели Родители	1 неделя февраля
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме	Воспитатели	1 неделя февраля

3	Подбор наглядно-дидактических пособий, Демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования	Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»	Воспитатели, родители	1 неделя февраля
	Основной этап			
4.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания	Воспитатели, дети	2—я неделя февраля
5	Беседа «Что такое огород и что на нём растёт?»	Ввести и обосновать классификацию растений	Воспитатели, дети	2-неделя февраля
6.	Рассматривание семян через лупу. Экспериментирование «Узнаем какая земля»	Дать понятие о том, что форма и количество семян у растений разное.	Воспитатели дети	

7	Практическая деятельность: посадка лука, овса, укропа, петрушки.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры	Воспитатели, дети	3- неделя февраля
8	Опыт-наблюдение за ростом растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна,	Воспитатели, дети	4 - неделя февраля
9	Труд в уголке природы	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприят-	Воспитатели, дети	4 неделя февраля
10	Опыт-наблюдение, сравнение за ростом растений в благоприятных и неблагоприятных условиях	Получить необходимые условия для роста растений (свет, вода, тепло)	Воспитатели, дети	4 - неделя февраля
13	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие»	Закреплять классификацию растений по ценности для людей	Воспитатели, дети.	февраль

14	Наблюдение «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений	Воспитатели, дети	февраль
15	Оформление дневника наблюдений	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений	Воспитатели, дети	февраль-март
	Заключительный этап			
16	Рассказы детей: Как ухаживали за луком, дома, на подоконнике	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприят-	Воспитатели, родители, дети	март
17	Оформление выставки «От семени к ростку»	Закрепление полученных знаний	Воспитатели, дети	март
	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации		Воспитатели, дети	май

В рамках проекта осуществляется следующая деятельность:

- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
  - Т.Казарина «А у нас в саду порядок»
  - М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
  - Стихотворение А.Максаковой «Посадила в огороде»
  - М.Пришвин «Золотой луг»
  - С.Виталий «Огород»
  - О.Емельянова «Что растёт на огороде»
  - Л.Н.Толстой «Пришла весна»
  - Разучивание пословиц ,поговорок об овощах и фруктах.
  - Разгадывание загадок о растениях.
  - А.Барто «Что где растёт»
  - ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
  - Д/и «Чудесный мешочек»
  - Д/и «Овощи-фрукты»
  - Д/и «Поливаем огород»
  - Музыкальная игра «Огородная -хороводная»
  - Д/и «Узнай на ощупь»
  - Д/И «Узнай по вкусу»
  - Словесные игры: «Что лишнее», «Найди такой же», «Что где растёт»
  - Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Дочки-матери», «Повара»
  - Подвижные игры: «Овощи в корзину», «Догони», «Солнышко и дождик»
  - РАССМАТРИВАНИЕ НАГЛЯДНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА
  - Альбомы: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Деревья»
  - Плакат «Строение растения», «От семечка к ростку»
- ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
- Фотографии занятий, рисунки детей, ручной труд «Посев семян».