

Конспект занятия
в подготовительной группе
по развитию речи с применением НОД
«Космическое путешествие»

Воспитатель: Курбанова Г.Р.

МБДОУ №19

г. Самара

2016 год

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о космосе. Вызвать интерес к творческой деятельности.
2. Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на вопросы. Активизировать словарный запас по данной теме.

Развивающие:

1. Развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей.
2. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к своему телу, к своему здоровью.
2. Воспитывать отзывчивость, желание помочь другу.

Материал и оборудование: ракета, звезды из голографического картона, фотографии планет, музыкальное оформление («Марш космонавтов» муз. А. Рыбникова), шапочка для игры, модули и строительный набор (кубы, цилиндр, конус) для ракеты, смайлики с настроением

Интеграция образовательных областей: познавательно-исследовательская, физическая культура, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, музыкально-творческая.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, чтение художественной литературы, музыкальная.

Методические приемы: беседа, игра-путешествие, игра «Построим ракету», метод символической аналогии, д/и «У кого сколько?», д/у «Закончи строку», д/у на развитие слухового восприятия «В страну звуков и шумов», игра «Соберем созвездие», п/и «Мы – веселые земляне», игровое упражнение «Росток», рефлексия – выбрать смайлик с соответствующим настроением.

Ход занятия:

В-ль: Дети, посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение.

Не так давно – 12 апреля наша страна отмечала праздник – День космонавтики. Мы с вами живем на планете Земля. Люди обрели возможность на ракете покинуть её и открывать мир космоса, изучать звезды и планеты.

(Дети рассматривают фото ракеты)

- Что за аппарат?

- Для чего он предназначен?

Я предлагаю вам отправиться в очень интересное космическое путешествие. Но, чтобы полететь в космос, вы должны быть здоровыми, сильными, выносливыми, заниматься физкультурой, делать зарядку по утрам. Только сильных звездолет может взять с собой в полет! Стартуем с Земли!

Располагайтесь поудобнее *(дети ложатся спиной на ковры, руки вдоль туловища)*. Представьте себе, что вы оказались на большом космическом корабле, и он медленно отрывается от земли *(дети медленно поднимаются и садятся по-турецки, руки в стороны)*.

Корабль набирает скорость, и вдруг на его пути встречаются большие кометы *(дети выполняют наклоны вправо, влево)*.

Впереди большой тоннель, через него обязательно нужно пролететь *(дети выпрямляют ноги и выполняют наклоны вперед, доставая лбом до головы, руки к носкам)*.

Корабль взлетает все выше и выше *(дети становятся на колени, подняв руки над головой)*, корабль поднимается еще выше *(дети встают на ноги, руки в стороны)*, но, вдруг на горизонте показалась удивительная планета, сверкающая разноцветными огнями и наш корабль медленно приземляется *(дети медленно вращаются вокруг себя и садятся на корточки)*.

Мы прибыли на космодром. Все готовы к полету!

Чтобы стартовать с Земли, нам нужна ракета. Для того чтобы ее построить, мы должны правильно собрать все детали в определенном порядке.

Приготовились! Начали! *(Под энергичную музыку дети строят ракету из*

крупных модулей и строителя).

- Молодцы, ракета к полету готова! Но в космосе нет витаминов. Мы должны запастись ими на земле. Витамины есть во всех фруктах. (Использовать символическую аналогию: красные круги – это яблоки, оранжевые квадраты – это апельсины, зеленые прямоугольники – это груши). Выберите себе витамины.

Игра «У кого сколько»

Цель: упражнять детей в согласовании числительных с существительными в роде и числе.

Дети садятся на ковре полукругом

А что нам еще нужно взять, вы мне скажете сами, закончив строку в стихотворении.

Игра «Закончи строку»

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный..... (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет,
Нам расскажет обо всем
Умный дядя -.... (астроном)

Знает этот звездочет
Звезды все наперечет.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам – тепло, хвосты - (кометам).

Только лучше звезд видна
В небе полная (Луна).

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но, зато умеет это

Делать быстрая (ракета).

У ракеты есть водитель –
Невесомости любитель.
По–английски- астронавт,
А по–русски....(космонавт)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Все кометы облетел,
Всё на небе осмотрел,
Видит, в космосе нора,
Это – ... (черная дыра).

В черных дырах чернота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный..... (звездолет).

Звездолет – стальная птица,
Он быстрее света мчится,
Познает на практике

Звездные(галактики).
А галактики летят
Врассыпную, как хотят.
Очень здоровенная
Вся эта - ...(Вселенная)!

В.: Все припасы готовы! Космический корабль может стартовать! Внимание!
Задраить люки! Взлетаем! Поднимается ракета, Чертит небо ярким светом.
Улетают на планеты наши быстрые ракеты!

- Приближаемся к Луне! На ней много лунных камней!

- А вот и Марс, знаменит кратерами и пустынями. Марс называют красной планетой из-за того, что на поверхности много ржавого железа. На Марсе очень

высокие горы.

- Вот вдалеке видна планета Венера. Днем и ночью на планете бушуют грозы...

Внимание!!! Впереди неизвестная планета! (звучит музыка)

А сейчас закройте глаза. Предлагаю вам послушать музыку и сказать, какие звуки вы слышали.

Д/и «В страну звуков и шумов»

(Дети слушают и разгадывают: переливы воды, колокольчик, пение птиц...)

(Рассыпаю звезды из голографического картона разного цвета). Дети открывают глаза, смотрят.

В.: Если в безоблачный ясный вечер мы посмотрим на небо, то увидим множество звезд без телескопа. Почему они кажутся нам маленькими сверкающими точками? (Находятся очень далеко). На самом деле, звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Мир звезд чрезвычайно разнообразен. Ни одна звезда не похожа на другую.

- Чем они отличаются? (Размером, цветом.)

- Как называются большие звезды? (Звезды – гиганты)

- А маленькие? (Звезды – карлики)

- Какого цвета бывают звезды? (Голубого, красного, желтого....) Из звезд получаются созвездия. Есть созвездия Стрельца, Рыбы, Единорога, Большой Медведицы. Ученые время от времени открывают новые звезды и созвездия. Мы с вами тоже соберем свое созвездие и придумаем ему свое название.

Игра «Собери созвездие»

«Игра «Мы – веселые земляне!»- выбираем ведущего с помощью космической считалки.

Мы летели на ракете, к той космической планете,

Подлетели, опустились, огляделись, удивились:

Кто-то странный там сидит,

Выходи, тебе водить!

(Ловишке одевают шапочку инопланетянина)

Дети: Мы – веселые земляне,

Любим бегать и играть!

Ну, попробуй нас поймать!

Раз, два, три – лови!

- Внимание! Внимание! Вызывает Земля! Космическому экипажу срочно прибыть на Землю!

В.: Приготовились! Взлетаем!

(Дети поднимают руки через стороны вверх, сжимая и разжимая пальцы).

- Приземляемся! Вот и Земля.

У нас на Земле наступила весна. Скоро начнут распускаться первые цветы. Они еще маленькие, только прорастают, тянутся к солнцу, раскрывают первые листочки.

(Дети выполняют движение по тексту).

В.: Как красива наша Планета! Наш полет в Космос завершен! Вы сегодня были сильными, ловкими, как настоящие космонавты! И открыли для себя мир Космоса. А какое настроение было у вас в космическом путешествии вы покажете с помощью смайликов.

Рефлексия. Дети выбирают смайлики в соответствии с настроением.

Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, тренируйтесь. Ведь далекие планеты ждут вас!