

Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с № 19

г.о. Самара

Сычевой О.Н./

«28» августа 2015 г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19»
городского округа Самара
на 2015 – 2016 учебный год

Самара
2015 г.

I. Информационный раздел

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» комбинированного вида № 19 городского округа Самара с приоритетным осуществлением интеллектуального и речевого развития воспитанников, II категории. Лицензия: серия РО № 048571, регистрационный № 4556, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Дата выдачи 18 апреля 2012 г.

Срок действия - бессрочно.

2. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году. Находится по адресу: 443109, г. Самара, ул. Зубчаниновское шоссе, 122 «а». Общая площадь помещений - 1505,9 кв.м.

МБДОУ д/с № 19 рассчитан на 95 детей, реальная наполняемость 143 ребенка.

В ДОУ № 19 функционирует - 6 групп.

для детей дошкольного возраста - 4 группы

для детей с ОНР - 2 группы

3. Группы дошкольного учреждения укомплектованы кадрами согласно штатного расписания.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются 16 специалистов, включая старшего воспитателя, музыкального руководителя, логопеда, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей групп. Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс.

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Всего
11 69%	5 31%	-	16

По стажу работы:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
4	2	5	2	3

По квалификационным категориям:

Высшая квалиф. категория	I квалификац. категория	II квалификац. категория	Всего
--------------------------	-------------------------	--------------------------	-------

2 13%	5 31%	1 6%	8 50%
----------	----------	---------	----------

Как видно из таблиц, 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование; 63% педагогов проработавшие в ДОУ более 10 лет; 50% воспитателей имеют высокие квалификационные категории. Это всё говорит о благоприятных условиях, созданных в дошкольном учреждении для сотрудников.

4. Приоритетные направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ:

- ✓ обучение детей безопасному, здоровому образу жизни;
- ✓ умению адекватно, осознанно действовать в любой обстановке;
- ✓ коррекционно - речевая деятельность.

5. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится на основе лицензированных Министерством образования РФ программам:

- ✓ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, М., Мозаика-Синтез, 2014 г. количество детей - 111 чел.
- ✓ «Основы безопасности и жизнедеятельности» отв. ред. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, М., Просвещение, 1987 г.
- ✓ «Программа обучения детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Используемые технологии:

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Воспитание здорового ребёнка	Маханева М.Д.	Овладение детьми основами здорового образа жизни	3-7 лет	5	Перспективный план, методические рекомендации, конспекты занятий	Инструктор по физо, вос-ли групп

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Глазырина А.Д., Овеянкин В.А.	Обеспечение нетрадиционного подхода к процессу формирования у ребенка необходимых навыков физической культуры	3-7 лет	5	Перспективный план, методические рекомендации, конспекты занятий	Инструктор по физо, вос-ли групп
Строим из «Лего»	Л.Г. Комарова	Активизация восприимчивости к наглядному моделированию	5-7 лет	2	Конспекты занятий	Вос-ли логоп. групп

6. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребёнка, максимального раскрытия его творческого потенциала в различных видах деятельности действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

- секция по обучению плавания;
- студия «Строим из «Лего»».

7. Детский сад оснащён мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое оборудование, а также методическое обеспечение.

В ДОУ имеются следующие технические средства:

компьютеры, телевизоры, видеопроектор, видеомагнитофон, магнитофоны, нетбук, видеопроектор, музыкальный центр, медицинское оборудование, оборудование для музыкально-физкультурного зала.

Наличие специально - оборудованных помещений; спортивная площадка, спортивно-музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, психологический кабинет, логопедические кабинеты, бассейн.

АНАЛИЗ
образовательно-воспитательной работы
МБДОУ детский сад № 19 г. о. Самара
за 2014 – 2015 учебный год

Содержание образовательной и воспитательной работы в ДОУ было направлено на решение поставленной перед коллективом перспективной цели – ***«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование языковой культуры через развитие интеллектуальной, эмоционально – нравственной сферы.»***

В текущем учебном году детский сад активно решал задачи по основным направлениям развития.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур в ДОУ.

По итогам работы за учебный год в ДОУ созданы определенные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащения их двигательной активности. В детском саду имеется зал для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, в группах оборудованы физкультурные уголки, которые оснащены соответствующим инвентарем, пособиями, хороший выносной материал способствующий развитию быстроты, двигательной активности, выносливости детей на прогулке.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко, Н.С. Варенцовой; авторских разработках: Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка», А.Д. Глазырина, В.А., В.А. Овечки «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», В.С. Коваленко «Оздоровительный комплекс для детей и методика оценки его эффективности».

Методикой проведения физкультурных занятий владеет инструктор по физической культуре Киселёва Галина Сергеевна она четко отдаёт команды и инструкции, продуманно размещает оборудование, пользуется картами-схемами для ориентировки в пространстве. Галина Сергеевна стремится к выполнению поставленных задач, удачно использует воспитательные моменты, положительную оценку, эмоциональный настрой, развитие интереса к физическим упражнениям.

Вместе с тем, без должного внимания педагога остается вопрос качества выполнения движений, обучение детей различным способам перестроения, ориентировке в пространстве, умению согласовывать действия друг с другом. Кроме того, не всегда эффективно используется оборудование на занятиях, из-за этого образуется очередь у снарядов, снижается моторная плотность. Инструктору по физической культуре рекомендовано устранить имеющиеся недочеты. Занятия планировать исходя из индивидуального подхода к воспитаннику.

На прогулках, проводимые воспитателями ДОУ подвижные игры с детьми, имела место индивидуальная работа по воспитанию гибкости и выносливости детей. Дошкольники достаточно активны в движениях: с удовольствием принимают участие во всех физкультурных мероприятиях.

Годовым планом ДОУ был предусмотрен следующий блок мероприятий по вопросам физического развития и формирования основ здорового образа жизни:

- 1. Организованы консультации для педагогов, родителей:**
 - «Физкультминутки».
 - «Выработка правильной осанки у дошкольников».
 - «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы».
 - «Закаливание детей в условиях детского сада».
- 2. Педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».**
- 3. Открытые мероприятия:**
 - Физкультурное развлечение «Весёлые старты».
- 4. Активизировали работу с родителями:**
 - Групповые родительские собрания по вопросу физического воспитания и оздоровления детей.
- 5. Производственное совещание по следующим вопросам:**
 - Организация и проведение оздоровительной работы с детьми в летний период.
 - Состояние работы с дошкольниками по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
 - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
- 6. Физкультурные развлечения (январь, февраль, март, июнь).**
- 7. Пополнили копилку методической литературой по физическому воспитанию детей.**
- 8. Проводили плановый и эпизодический контроль, а также:**
 - Сравнительный анализ заболеваемости за 2013, 2014 г.г.
 - Мониторинг по изучению «Правил дорожного движения детьми 3-7 лет».

Статистика заболеваемости детей.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,0 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание (солнце, воздух и вода), утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 69-73%, в конце учебного года – 79-83%. Это неплохие показатели. Использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Общее состояние здоровья воспитанников ДОО удовлетворительное: из 137 детей – 43 чел. (31%) имеют I группу здоровья; II группу здоровья – 70 чел. (51%); III группу здоровья – 24 чел. (18%)

Исследуя характеристику состояния здоровья детей, относящихся к II и III группе, выявлены следующие заболевания:

- Отит – 2 чел. (1,4%);
- Желудочно-кишечное заболевание – 2 чел. (1,4%);
- Кожные заболевания – 3 чел. (2,2%);
- Патология зрения – 9 чел. (6,6%);
- Плоскостопие – 6 чел. (4,4%)
- Стоматит – 3 чел. (2,4%)
- Конъюнктивит – 4 чел. (3,2%)
- Прочие – 72 случая.

Это дает основания для рекомендации индивидуальной дифференцированной работы с детьми по укреплению и профилактике здоровья.

Пропуск по болезни одним ребенком за 2014 год в целом по ДОО составил – 7,8 дней – всего 1069 д/дней из них:

- В 1-й младшей группе – 21 случай заболевания (573 д/дня) (воспитатели Цуприк И.В., Румянцева М.А.);
- В группах садовского возраста – 51 случай заболевания 496 д/дня).

Результаты исследования физической подготовленности дошкольников:

Всего было продиагностировано 102 ребенка, из них:

- Высокий уровень по основным видам движений (прыжки и метание) – имеют 25 чел. (25%);
- на уровне возрастной нормы 55 чел. (53%);
- не справляются с нормативом 23 чел. (22 %).

Сложившаяся ситуация обращает внимание педагогов на необходимость организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в физической подготовленности.

Усвоение программы детьми по физическому воспитанию составляет **78% (80 чел.)**

Общий вывод: результаты, выявленные при анализе работы, можно считать положительными. Хорошие достижения в данном направлении достигнуты благодаря добросовестной, кропотливой работе всего коллектива детского сада и грамотному использованию физкультурно-оздоровительных средств, соблюдению Инструкции по охране жизни и здоровья детей, эколого-гигиенических требований.

Обозначилась стабильность на достижение задач по физической подготовленности ребенка, сохранение его здоровья.

2. «Способствовать развитию познавательных и коммуникативных и коммуникативных способностей воспитанников посредством игровой деятельности.»

На реализацию этой проблемы были направлены следующие мероприятия:

1. Педсовет «Игра – это серьезно!», на котором рассматривались вопросы психолого-педагогическое обоснование необходимости создания предметно-развивающей среды в ДОУ; влияние предметно-игровой среды на развитие игровой деятельности детей старшего возраста; роль игры в организации жизни и деятельности детей.

2. **Организованы консультации для педагогов и родителей:**

- «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников».
- «Общие методы и приемы руководства игрой».
- «Как найти время для игр с ребёнком».
- «Об игре и игрушках».

3. **Пополнили библиографический список новинками литературы.**

4. **Открытое занятие:** «Учимся играть».

3. **Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, потребность педагогов в познании комплекса искусств и методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.**

Данному вопросу уделялось значительное внимание в годовом плане ДОУ, о чем свидетельствуют проведенные мероприятия:

1. **Педагогический совет «Искусство и дети».** Цель педсовета совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию; стимулировать потребность педагогов в познании комплекса искусств и методических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников; способствовать сплочению педагогического коллектива. Педсовет проходил в форме викторины – педагогического пробега. Пробег прошел через следующие станции:

- Актуальная.
- Изобразительная.
- Музыкальная.
- Театрализованная.
- Художественно-речевая.

2. **Организованы консультации для педагогов и родителей:**

- «Что можно рассказать детям о красоте»;
- «Что такое музыкальность»;
- «Когда надо начинать читать детям книги»;

3. **Открытое занятие:**

- «Изодеятельность в средней группе».
- «Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в изодеятельности» в подготовительной группе.

4. **Оптимизировать условия для развития речи детей дошкольного возраста с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку.**

Результаты педагогической диагностики старших дошкольников по грамоте

Виды занятий	Время проведения	Результат
1. Провести анализ предложения, состоящего из 4-х слов, и записать его графически. 2. Грамотно составить предложение из букв. 3. Сравнивать слова по звуковому составу, подбирать слова по заданной звуковой модели. 4. Овладение чтением.	Апрель	Присутствовало – 28 чел. Высокий – 4 чел. 14% Средний – 16 чел - 57% Низкий – 8 чел- 29%
1. Умение выделять заданную конфигурацию печатной буквы среди прочих печатных букв. 2. Провести анализ ряда букв с целью вычленения в них общего элемента. 3. Умение составлять буквы из заданных элементов.	Май	Присутствовало – 28 чел. Высокий – 5 чел.- 18% Средний – 17 чел-61% Низкий – 6 чел- 21%
Итог:		Присутствовало – 28 чел. Высокий – 5 чел.-19% Средний – 17 чел- 59% Низкий – 7 чел- 22%

Вывод: 78% (17 чел.) детей делают правильную графическую запись самостоятельно и правильно строят предложения. Дети самостоятельно находят общий элемент в буквах и обводят его, составляют все варианты букв.

22% (7 чел.) детей не могут грамотно составить предложение из букв, даже с помощью взрослого задание выполняют не сразу. Не могут провести анализ ряда букв с целью вычленения в них общего элемента. Причиной всему является несистематическое посещение детьми детского сада, частые пропуски по болезни.

Статистический отчет по результатам логопедической работы с детьми старшей группы ОНР.

В сентябре месяце решением ПМПК было принято в группу ОНР 18 детей со следующими диагнозами:

- ОНР III уровня – 6 чел.
- ОНР III уровня, ЗПР – 4 чел.
- ОНР II уровня, ЗПР – 6 чел.
- ОНР II уровня – 1 чел.
- ОНР I уровень, ЗПР – 1 чел.

В течение всего года проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Фронтальные занятия делились на:

- Формирование лексико-грамматических категорий;
- Ознакомление с окружающим;
- Формирование фонетической стороны речи (грамота);
- Формирование связной речи.

К концу года дети научились правильно употреблять простые предлоги (*в, на, под, за*), пользоваться предложно-падежными конструкциями. Освоили анализ и синтез звуков и слогов (*кот, сок, усы, киса...*). Формируются умения в словообразовании. Научились самостоятельно составлять простые рассказы по схемам.

Решением ПМПК от 28 мая 2015 года все 18 детей продолжают своё обучение в группе.

Результаты логопедической работы:

- *значительное улучшение – 4 человек*
- *улучшение – 10 человек*
- *без улучшения – 4 человека*
- *повторный год обучения – 18 человек.*

В логопедической группе осуществляется комплексное и систематическое специальное обучение дошкольников.

Учитель – логопед Анапозова Ольга Сергеевна

Воспитатели группы Илькова О.П.

Зайцева Н.М.

Статистический отчет по результатам логопедической работы с детьми подготовительной группы ОНР.

В сентябре месяце решением ПМПК было принято в группу ОНР 13 детей со следующими диагнозами:

- ОНР II - III уровня, ЗПР – 2 человек
- ОНР III уровня – 6 человек
- ОНР III уровня, ЗПР -1 человек
- ОНР II уровня, ЗПР – 1 человек
- ОНР II – III уровня – 2 человека
- ОНР I – II уровня, ЗПР – 1 человек

В течение всего года проводились фронтальные и индивидуальные занятия.

Фронтальные занятия делились на:

- Формирование лексико-грамматических категорий;
- Ознакомление с окружающим;
- Формирование фонетической стороны речи (грамота);
- Формирование связной речи.

К концу года дети научились правильно употреблять простые предлоги (*из-за, из-под...*) правильно пользоваться предложно-падежными конструкциями. Освоили анализ и синтез звуков и слов. Сформировались умения в словообразовании. Научились самостоятельно составлять рассказы и пересказы.

Решением ПМПК от 28 мая 2015 года в массовую школу направлено 13 дошкольников.

Результаты логопедической работы:

- речь в норме – 12 чел.

- ФН – 21чел.

Учитель – логопед Апаназова Ольга Сергеевна

Воспитатели группы Туктарова А.В.

Васенькина И.С.

Сводная таблица по диагностике музыкального развития

детей МБДОУ д/с № 19 за 2014 – 2015 уч. г.

2 младшая группа

Всего:	Начало года <u>Обследовано</u> 23 человека	Конец года <u>Обследовано</u> 23 человека
Высокий уровень музыкального развития	0	0
Средний уровень музыкального развития	3 (13%)	9 (39%)
Низкий уровень музыкального развития	20 (87%)	14 (61%)

Средняя группа

Всего:	Начало года <u>Обследовано</u> 19 человек	Конец года <u>Обследовано</u> 21 человек
Высокий уровень музыкального развития	0	0 (%)
Средний уровень музыкального развития	6 (32%)	8 (38%)
Низкий уровень музыкального развития	13 (68%)	13 (62%)

Старшая логопедическая группа

Всего:	Начало года <u>Обследовано</u> 14 человек	Конец года <u>Обследовано</u> 12 человек
Высокий уровень музыкального развития	0	0
Средний уровень музыкального развития	1 (7%)	4 (33%)
Низкий уровень музыкального развития	13 (93%)	4 (67%)

Подготовительная к школе группа

Всего:	Начало года <u>Обследовано</u> 20 человек	Конец года <u>Обследовано</u> 20 человека
Высокий уровень музыкального развития	0	3 (15%)
Средний уровень музыкального развития	14 (70%)	15 (75%)
Низкий уровень музыкального развития	6 (30%)	2 (10%)

Подготовительная логопедическая группа

Всего:	Начало года <u>Обследовано</u> 17 человек	Конец года <u>Обследовано</u> 13 человек
Высокий уровень музыкального развития	0	2 (12%)
Средний уровень музыкального развития	9 (53%)	10 (63%)
Низкий уровень музыкального развития	8 (47%)	4 (25%)

**Аналитическая справка
по результатам диагностического обследования музыкального развития детей
МБДОУ д/с № 19
на начало 2014 - 2015 учебного года**

На начало учебного года (сентябрь – октябрь 2014г.) было обследовано 93 человек. Из них средний уровень музыкального развития продемонстрировали 33 человека (35%), низкий уровень музыкального развития был выявлен у 60 детей (65%), высокий уровень музыкального развития не был выявлен.

Уровни музыкального развития	Начало года		Конец года	
	Обследовано	93	Обследовано	92
			человека	
Высокий уровень музыкального развития	0		5 (5%)	
Средний уровень музыкального развития	33 (35 %)		46 (50%)	
Низкий уровень музыкального развития	60 (65%)		41 (45%)	

Уровень музыкального развития определялся по основным видам музыкальной деятельности: восприятию музыки, пению, музыкально-ритмическим движениям и игре на музыкальных инструментах. Результаты оценивались по трехбальной системе и заносились в таблицу с помощью условных обозначений. Данные обследования наглядно просматриваются на диаграмме .

Причина низкого показателя уровня музыкального развития:

- вновь прибывшие дети, не посещавшие ранее дошкольное учреждение, сложная адаптация;
- часто болеющие дети;
- дети, редко посещающие дошкольное учреждение;
- двуязычные дети, плохо понимающие русский язык.

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики по программе
«Развитие»
за 2014 – 2015 учебный год.**

Разделы программы	Озн.с худ.ли, и разв. речи Чел. %	Элем. Матем пред Чел. %	Озн. с прост. отно-шен. Чел. %	Разв. логич. мышл Чел. %	Конст руиро вание чел. %	Разв. Эколог ии Чел. %	Грамо та Чел. %	Пред. омире и о себе Чел. %	Сенс. восп. Чел. %	Изо Чел %
Возрастные группы										
Младшая 24 чел.	6/25% 14/58% 4/17%	11/44% 10/40% 4/16%			5/21% 15/62% 4/17%		8/33% 14/59% 2/8%	8/34% 13/54% 3/12%	9/38% 12/50% 3/12%	7/29% 15/63% 2/8%

Средняя 20 чел.	7/37%	10/50%	2/11%	3/15%	2/10%	9/45%	10/50%	2/9%		6/30%
	5/26%	4/20%	9/47%	9/45%	8/40%	9/45%	8/40%	10/48%		8/40%
	7/37%	6/30%	8/42%	8/40%	10/50%	2/10%	2/10%	9/43%		6/30%
Подготовите льная 24 чел.	6/25%	8/33%	7/29%	5/21%	5/21%	7/29%	7/29%	8/33%		12/50%
	12/50%	10/42%	13/54%	13/54%	12/50%	12/50%	12/50%	9/38%		9/38%
	6/25%	6/25%	4/17%	6/25%	7/29%	5/21%	5/21%	7/29%		3/12%
Высок, ур.	29%	42%	20%	18%	17%	37%	37%	25%	38%	36%
Сред.ур.	45%	34%	51%	50%	50%	48%	50%	47%	50%	47%
Низкий ур	26%	24%	29%	32%	33%	15%	13%	28%	12%	17%
ВСЕГО: высокий – 30% средний – 48% низкий – 22%										

Результаты обследования детей возрастных групп показали, что освоение дошкольниками программы «Развитие» в целом соответствует показателям нормы и выше нормы, которые составили **78%**, низкий уровень показали **22%** детей.

Анализ освоения программы дошкольным учреждением по разделам дал положительные результаты: раздел «Конструирование» усвоен на 67%. Дети научились находить точку отсчёта, пользоваться планом; самостоятельно ориентироваться на местности и определять на нём своё местонахождение. Раздел «Грамота» на 87%. Воспитанники хорошо знакомы со смыслообразительной функцией звука, самостоятельно делают звуковой анализ слова. «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие элементов логического мышления» - в среднем на 74%.

Низкие результаты при проведении педагогической диагностики выявлены у одних и тех же детей. Это часто болеющие дети, которые имеют много проступков в течение года, дети, которые плохо понимают русский язык, поэтому педагоги не имеют возможности вести воспитательно-образовательную работу в системе целенаправленно и последовательно.

**Результаты мониторинговых исследований по выполнению
Образовательной Программы (выпускники)
по МБДОУ детского сада № 19 городского округа Самара**

Количество обследуемых детей 34 чел.

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательному процессу																			
	Физическое развитие				Познавательное-речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие				Социально-личностное развитие					
	Здоровье		Физическая культура		Познание		Коммуникация		Чтение худ.литературы		Художественное творчество		Музыка		Труд		Социализация		Безопасность	
Подгот. группа	в-7	32%	в-8	36%	в-9	41%	в-7	32%	в-9	41%	в-8	36%	в-6/26%	10/45%	в-8	36%	в-3	14%		
	с-11	50%	с-10	45%	с-10	45%	с-10	45%	с-10	45%	с-12	55%	с-12/56%	12/55%	с-13	59%	с-9	41%		
	н-4	18%	н-4	19%	н-3	14%	н-5	23%	н-3	14%	н-2	9%	н-4/18%	-	н-1	5%	н-10	45%		
Подг. логопед. гр	в-3	25%	в-8	67%	в-1	8%	в-3	25%	в-4	33%	в-3	25%	в-4/33%	5/42%	в-4	33%	в-1	8%		
	с-4	33%	с-3	25%	с-7	59%	с-7	58%	с-5	42%	с-6	50%	с-5/42%	7/58%	с-6	50%	с-5	42%		
	н-5	42%	н-1	8%	н-4	33%	н-2	17%	н-3	25%	н-3	25%	н-3/25%	-	н-2	17%	н-6	50%		
Всего	в-10	29%	в-16	47%	10	29%	10	29%	13	38%	11	32%	10/29%	15/44%	12	35%	4	12%		
	с-15	41%	с-13	38%	17	50%	17	50%	15	44%	18	53%	17/50%	19/56%	19	56%	14	41%		
	н-9	30%	н-5	15%	7	21%	7	21%	6	18	5	15%	7/21%	-	3	9%	16	47%		
Итог	В – 13 чел. 38%				В – 11 чел. 32%						В – 11 чел. 32%				В -10 чел. 29%					
	С – 14 чел. 41%				С – 16 чел. 47%						С -18 чел. 53%				С – 17 чел. 50%					
	Н – 7 чел. 21%				Н – 7 чел. 21%						Н -5 чел. 15%				Н - 7 чел. 21%					

Вывод: Общий результат усвоения Программы воспитанниками (выпускниками) МБДОУ детского сада № 19 городского округа Самара составил:

Высокий уровень – 11 чел. 32%

Средний уровень – 16 чел. 47%

Низкий уровень – 7 чел. 21%

Профессиональная компетентность педагогов.

В дошкольном учреждении имеется всё необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

ДОУ располагает определённой подборкой методического материала. Пополняется копилка книг, методической литературы, демонстрационного материала. К постоянной подписке на печатные издания добавились подписка на журналы «Библиотека воспитателя», «Психолог в детском саду», «Ребёнок в детском саду», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя ДУ».

В соответствии с нормативно правовыми документами в ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- курсы усовершенствования по линии СИПКРО, ЦРО по именованным образовательным чекам;
- участие в работе семинаров, проводимых городской и районной методическими службами;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в работе Педагогического Совета ДОУ.

За прошедший год по именованным образовательным чекам при СИПКРО прошли курсы повышения квалификации Горшкова Н.И., Холодкова Н.И., Илькова О.П., Курбанова Г.Р., Кошечева М.А., Румянцева М.А.

С детьми в ДОУ работают высококвалифицированные педагоги:

- с высшей квалификационной категорией – 13% педагогов;
- с первой квалификационной категорией – 31% педагогов;
- со второй квалификационной категорией – 6% педагогов.

Учитывая интеллектуальный потенциал детей, расширение зоны познавательной активности, а так же профессионализм педагогов, коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур в ДОУ.**
- 2. Способствовать развитию познавательных и коммуникативных способностей воспитанников посредством игровой деятельности.**
- 3. Оптимизировать условия для развития речи детей дошкольного возраста с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку.**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Достижение уровня школьной и социальной зрелости старшими дошкольниками.
2. Устранение недостатков у детей групп: ОНР. Обеспечение возможности дальнейшего их обучения в общеразвивающих школах, посещении массовых групп ДООУ.
3. Улучшение показателей физического развития и их стабилизации.
4. Эмоционально-психическое благополучие детей.
5. Способствовать улучшению навыков общения при взаимодействии с взрослыми и детьми.
6. Обеспечение оптимального уровня психического и речевого развития.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ:

1. Нерегулярное посещение ребёнком ДООУ.
2. Определённая тяжесть интеллектуального дефекта, осложнённого нарушениями нервно-психологической деятельности.
3. Обновление педагогического коллектива.
4. Отказ родителей от психолого-педагогической помощи ребёнку.
5. Двуязычие детей.

III. Содержание работы на 2015 – 2016 учебный год

	<u>I. Организаторская работа.</u>	
Июнь- Июль Август	1. Оснащение помещений физкультурным оборудованием. 2. Распределение образовательной деятельности, планов по образовательной деятельности, перспективных планов, графика проведения консультаций специалистами ДОУ.	Зав. ДОУ Завхоз Ст. вос-ль
Сентябрь	3. Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформление отчётной документации, приём заявок от педагогов на образовательные чеки. Составление плана по курсам повышения квалификации.	Ст. вос-ль
В течении года	4. Систематизация психолого-педагогических материалов (конспекты, открытые мероприятия, педагогические совещания, консультации для воспитателей).	Ст. вос-ль
В течении года	5. Сохранение преемственных связей с образовательными, медицинскими учреждениями. Заключение договоров.	Админист.
В течении года	6. Подготовка информации о новой методической литературе.	Ст. вос-ль
В течении года	7. Дополнение предметно - развивающей среды групп новым игровым материалом и оборудованием.	Ст. вос-ль Вос - ли
в течении года	8. Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории.	Зав. ДОУ Ст. вос-ль
в течении года	9. Творческие отчеты педагогов аттестующихся на квалификационную категорию (потфолио).	Вос-ли гр. Ст. вос-ль
Сентябрь - октябрь	10. Приобретение строительного материала для студии «Строим из «Лего».»	Зав. ДОУ
Июль-авг.	11. Сбор и обработка информационных данных по ДОУ о кадрах, детях, семьях воспитанников.	Зав. ДОУ
Июнь-авг. 1 раз в квартал	12. Комплектование ДОУ детьми. 13. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Зав. ДОУ Зав. ДОУ
В течении года август	14. Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории детского сада. 15. Заключение договора о сотрудничестве со школой № 86.	Завхоз Зав. ДОУ Ст. вос-ль
В течении года	16. Информирование педагогов и родителей о нормативно-правовых, программно-методических документах по введению ФГОС. Ознакомление с результатами внедрения ФГОС через СМИ, сайт, информационные стенды.	Ст. вос-ль

Июнь - август	17. Составление и утверждение графиков работы специалистов, учебных планов, циклограмм рабочего времени.	Зав. ДОУ Ст. вос-ль
Август	18. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Ст. м/с Завхоз
В течении года	19. Обеспечение учебно-воспитательного процесса программами, технологиями, методическими разработками, наглядно-динамическими средствами обучения.	Ст. вос-ль
В течении года	20. Оформление стендов информации, тематических выставок.	Ст. вос-ль
Июнь-август	21. комплектование ДОУ детьми.	Зав. ДОУ
Май	22. Подготовка к летней оздоровительной компании.	Зав. ДОУ
Сентябрь	23. Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги.	Ст. вос-ль
Август	24. Косметический ремонт помещений, групповых комнат, лестничных маршей, оборудования на детских прогулочных площадках.	Завхоз

<p>Ноябрь</p>	<p>II. <i>Методическое обеспечение</i> <u>2.1. Педагогические совещания.</u></p> <p>Педсовет № 1. «Здоровье детей в наших руках»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание ловкости у старших дошкольников. 2. Вспомним о ходьбе. 3. Движение без ограничения. 4. Роль движения в развитии ребенка 5. Игры, направленные на развитие двигательных навыков. 6. Анализ заболеваемости детей по группам за I квартал, группы здоровья. Анализ диагностики по физическому развитию детей за I полугодие. 	<p>Инстр.по физо Каримова Р.Н. Зайцева Н.М. Горшкова Н.И. Васенькина И.С.</p> <p>Кузнецова Л.Н. Ст.вос-ль</p>
<p>Февраль</p>	<p>Педсовет № 2. «Давайте любить Землю!».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое воспитание детей младшего возраста. Экология малышам. 2. Экология детства. 3. Играя, познаем природу. 4. Музыка и природа. 5. Анкетирование детей и родителей «Экологическое воспитание детей»(мл., ср. группы). 6. Анализ результатов анкетирования. 	<p>Иванчина А.И.</p> <p>Холодкова Н.И. Курбанова Г.Р. Муз.рук. Ст.вос-ль, вос-ли</p> <p>Ст.вос-ль</p>
<p>Апрель</p>	<p>Педсовет № 3. «Развитие речи и обучение родному языку».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация речевого общения старших дошкольников. 2. Индивидуальный подход к развитию речи детей. 3. Воспитание речевого слуха у детей с общим недоразвитием речи. 4. Музыка в развитии речи и речевого слуха. 5. Взаимодействие воспитателя и семьи по развитию речи детей (старший возраст). 6. Справка «Достижения детей по разделу программы «Развитие речи» - «Связная речь». 	<p>Ст.вос-ль</p> <p>Илькова О.П.</p> <p>Апаназова О.С. Муз.рук. Туктарова А.В.</p> <p>Ст. вос-ль</p>

Июнь	<p>Педсовет № 4. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015 - 2016 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Отчёт воспитателей о проделанной работе за год (карты, диагностика). 3. Отчёт старшего воспитателя об уровне усвоения программного материала воспитанниками. 4. Отчет учителя-логопеда по развитию речи. 5. Приказ по ДОУ об итогах за учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы с детьми. 	<p>Зав. ДОУ Вос-ли</p> <p>Ст. вос-ль</p> <p>Логопед Зав. ДОУ Зав. ДОУ</p>
Август	<p>Педсовет № 5. «Планирование воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги оздоровительной работы в летний период. 2. Обсуждение и принятие годового плана ДОУ, учебных, перспективных планов, сетки занятий. 3. Отчёт педагогов о подготовке к новому учебному году. 4. Приказ об организации учебно-воспитательного процесса в новом году. <p>2.2. Медико-педагогические совещания.</p>	<p>Зав. ДОУ Ст.вос-ль</p> <p>Вос-ли</p> <p>Зав. ДОУ</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социализация и адаптация детей в условиях детского сада. ✓ Создание предметно – развивающей среды в возрастных группах. 	<p>Психолог</p> <p>Вос-ль</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление карт нервно-психического развития детей. ✓ Сенсорное развитие. 	<p>Вос-ль</p> <p>Вос-ль</p>
Сентябрь	<p>2.3. Консультации для воспитателей</p>	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование оптимальной двигательной активности». 	<p>Киселёва Г.С.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Поиграем в скороговорки» 	<p>Туктарова А.В.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 3. Организация и оснащение функционального модуля «Музыка» в группе в соответствии с ФГОС. 	<p>Аксёнова В.В.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 4. «Речевая грамотность педагога». 	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 5. «Воспитание у детей уважения к родителям». 	<p>Скорова Л.Н. Кощева М.А.</p>

	2.4. Консультации для родителей.	
Октябрь	1. «Совершенствование темпа и ритма речи».	Зайцева Н.М.
Сентябрь	2. «Игры направленные на развитие двигательных навыков».	Киселёва Г.С.
Март	3. «Учите ребёнка наблюдать за природой»	Горшкова Н.И.
Январь	4. «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Апаназова О.С.
Апрель	5. «Обогащение музыкального опыта ребенка в семье. (В.А. Деркунская, стр28)»	Муз.рук.
Ноябрь		
	2.5. Открытые мероприятия.	
Апрель	1. «Приобщение старших дошкольников к народному искусству в процессе реализации проектного метода (ложки деревенские)».	Илькова О.П.
Март	2. «Знатоки природы (экологическая викторина совместно с родителями)»	Васенькина И.С.
Апрель	3. Познавательнo-игровой КВН «Родной город».	Каримова Р.Н.
Март	4. Путешествие по сказкам.	Холодкова Н.И.
Февраль	5. Тематическая гимнастика.	Киселёва Г.С.
Ноябрь	2.6. Семинар «Требования ФГОС ДО к содержанию организационным аспектам взаимодействия с семьями воспитанников».	Ст. вос - ль
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стандарт – помощь родителям воспитанников. ✓ Требования Стандарта к результатам ООП ДО при взаимодействии с семьями воспитанников. ✓ Педагогическая разминка. ✓ Формы взаимодействия с семьёй – мозговой штурм. 	
В течение года	2.7. Проведение творческих встреч по обмену информацией, полученной на специализированных курсах повышения квалификации.	Ст. вос-ль
	III.. Массовые мероприятия.	
Сентябрь	1. «1 сентября – лето прощай! Здравствуй, детский сад!»	Муз.рук. Муз.рук.
Октябрь	2. «Встречи в музыкальной гостиной» (муз.-лит. композиция)	Муз. рук
Ноябрь	3. «Осенняя картинки» (праздник осени)	Муз. рук
	4. «Зимняя сказка»(новогодний праздник)	Муз. Рук, физ.рук

Декабрь	5. «Здравствуй, зимушка-зима!» (музыкально-спортивные забавы)	Муз. рук.
Январь	6. «Есть такая профессия - Родину защищать!» - музыкально-спортивный праздник к 23 февраля.	Физ.рук
Февраль	7. «Прощай Масленица!» - музыкально-спортивный праздник.	Муз. рук. Муз. рук.
Март	8. «Мы для мамочки поём!» концерт к 8 Марта	Муз. рук.
Март	9. «Весенние мотивы!» - фольклорное развлечение.	
Апрель	10. «День Победы» - муз.- литературная композиция.	Муз. рук. Вос-ли
Май	11. «До свиданья, детский сад» - выпускной вечер.	Ст.вос-ль
Май	12. «Снова лето к нам пришло!» - музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей.	Муз.рук., физ.рук.
Июнь		

	<i>IV. Аналитическая работа.</i>	
Сентябрь	1. Изучение социального состава семей вновь прибывших детей..	Зав. ДОУ
В теч.года	2. Анализ заболеваемости детей.	Зав. ДОУ
В теч.года	3. Анализ состояния методического обеспечения учебного процесса.	Ст. вос-ль
Октябрь – январь	4. Анализ игровой деятельности в ДОУ.	Ст. вос-ль
	5. Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию.	Зав. ДОУ
В течении года	6. Подготовка аналитических справок по результатам проверок.	Ст. вос-ль
Октябрь – май	7. Диагностика детей всех возрастных групп по программе «Развитие».	Ст. вос-ль
В течении года	8. Обследование физической подготовленности детей.	Физ.рук.
Октябрь – май	9. Составление протоколов, справок, рекомендаций по результатам наблюдений учебно-воспитательного процесса.	Ст. вос-ль
Апрель – май	10. Диагностика готовности к школе логопедической группы	Логопед
	<i>V. Руководство и контроль.</i>	
Ежедневно	1. Осуществлять систематический контроль за: <ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарным состоянием сада, участка и помещений дошкольного учреждения; ✓ организацией питания в ДОУ: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи; ✓ выполнением натуральных норм; ✓ расхождение финансово-хозяйственной сметы; ✓ выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей; ✓ выполнение сотрудниками режима дня, санэпирежима; ✓ выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. 	Зав. ДОУ Ст. вос-ль
	2. Провести тематические проверки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды с соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Организация игровой деятельности дошкольников в детском саду и дома. ✓ Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей. 	Зав. ДОУ Ст. вос-ль

В течение года	3. Систематически изучать и доводить до сведения сотрудников ДОУ информацию об основных законодательных и распорядительных документах по дошкольному образованию.	Зав.ДОУ
В течение года	4. Выполнение плана детодней. 5. Контроль за прохождением жалоб и заявлений родителей.	Зав.ДОУ Зав.ДОУ
В конце г.	7. Результаты реализации программы за учебный год.	Ст.вос-ль
Раз в нед.	8. Готовность педагогов к рабочему дню.	Ст.вос-ль
Раз в мес.	9. Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы, документация группы. 10. Повышение профессиональных компетенций по вопросам введения ФГОС через различные формы методической работы.	Ст.вос-ль Зав. ДОУ
Раз в кв.	11. Информирование педагогов и родителей о нормативно-правовых, программно-методических документах по введению ФГОС. Ознакомление с результатами внедрения ФГОС через информационные стенды.	Зав. ДОУ Ст. вос-ль
VI. Работа с родителями.		
Май Октябрь	1 Вечер вопросов и ответов. 2. Общие родительские собрания: «Содержание ФГОС. Требования стандарта» 3. Групповые родительские собрания:	Ст. вос-ль Зав. ДОУ
Сентябрь	<i>Младшая группа</i> 1. «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 года жизни». Адаптация детей к новым условиям. Анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС.	Вос-ли
Декабрь	2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития».	
Март Май	3. «Наши пальчики играли». 4. «Об итогах работы за 2015-2016 уч.г.».	
Сентябрь	<i>Средняя группа</i> 1. «Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни». О профилактике детского травматизма. Анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС.	Вос-ли
Декабрь Март Май	2. «Волшебный мир книги». 3. «Эмоциональное благополучие ребенка». 4. «Об итогах работы за 2015-2016 учебный год».	

Сентябрь	<p><i>Старшая группа</i></p> <p>1. «Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни». Анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС</p>	Вос-ли
Декабрь Март Май	<p>2. «Знаете ли вы своего ребенка?».</p> <p>3. «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>4. «Об итогах работы за 2015-2016 учебный год.»</p>	
	<p><i>Подготовительная к школе группа</i></p>	
Сентябрь	<p>1. Задачи воспитания и обучения детей 7 года жизни. Анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС</p>	Вос-ли
Декабрь Март Май	<p>2. «Общайтесь с ребёнком правильно».</p> <p>3. «Школьная готовность».</p> <p>4. «Об итогах работы за 2015-2016 учебный год.»</p>	
	<p>VII. Производственные совещания</p>	
Сентябрь	<p>1. Задачи нового учебного года.</p>	Зав. ДОУ
Ноябрь	<p>2. Создание благоприятного психологического микроклимата в каждой возрастной группе, в ДОУ.</p>	Зав. ДОУ
Январь	<p>3. Организация и проведение оздоровительной работы с детьми в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p>	Зав. ДОУ
Март	<p>4. Соблюдение техники безопасности, санитарного и противопожарного режима.</p>	Зав. ДОУ
Май	<p>5. Профилактика по дорожно-транспортному травматизму.</p>	Зав. ДОУ